

Critérios de avaliação - Inglês - 1º Ciclo (3º e 4º anos)

Domínios		Descritores	Ponderação	Processos de recolha de informação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão do oral (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. - Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa, contrastando com a língua materna. - Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. - Reconhece o alfabeto em inglês. - Acompanha a sequência de histórias, simples e curtas, com apoio visual/audiovisual; - Pondera, reflete e reorienta as suas estratégias de aprendizagem e assimilação de léxico, entoação e pronúncia; - Desenvolve estratégias que promovem o pensamento crítico e analítico; - Estabelece relações de semelhança intercultural; - Reconhece e respeita características elementares da cultura anglo-saxónica; 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta com grelha de observação - Storytelling - Avaliação sumativa: Listening tests - Role plays/trabalhos de grupo; - Mind maps - Avaliação sumativa da escrita: Written test - Questionário gamificado - Avaliação sumativa: Speaking test/ Show and Tell.
	Compreensão escrita (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido. - Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em inglês. - Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. - Desenvolve a numeracia em língua inglesa; - É empenhado, confiante, criativo e demonstra iniciativa; - Solicita colaboração na organização e realização de uma tarefa; - Colabora e desenvolve um trabalho regular; - Otimiza a autoavaliação e o feedback recebido; 	25%	
	Interação e produção Escrita (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a um email, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples; - Preenche um formulário (online ou em papel) muito simples com informação pessoal. - Ordena letras para escrever palavras e legendar imagens. - Ordena palavras para escrever frases. - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas. - Escrever corretamente o léxico aprendido; - Contribui para a criação de um ambiente favorável à aprendizagem/ trabalho; - Cumpre regras e intervém manifestando valores de cidadania; - Colabora de forma responsável na realização das tarefas propostas; - Possui o material necessário para a devida realização das tarefas. 	20%	
	Interação e Produção Oral (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> - Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais - Interage com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; - Solicita colaboração e participa autonomamente nas atividades; - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas, de forma autónoma; - Participa nas atividades propostas, recorrendo a métodos a que melhor se adapta; - Revela atitudes de inteligência emocional, revelando empatia para com os seus pares; - Desenvolve uma relação pedagógica baseada no diálogo e na partilha; 	30%	